

丰县特殊教育中心综合楼增设电梯设备采购项目竞争性磋商公告
(招标编号: ZC2024-SQMB-FX005)

项目所在地区: 江苏省徐州市丰县

一、招标条件

本丰县特殊教育中心综合楼增设电梯设备采购项目已由项目审批/核准/备案机关批准,项目资金来源为其他资金:19.98万元, 招标人为丰县特殊教育中心。本项目已具备招标条件, 现招标方式为其他。

二、项目概况和招标范围

规模: 电梯采购、运输、安装、调试、检测验收、工程配套费、培训、移交、质保期内的修、配、换等售后服务, 具体每台电梯技术参数详见磋商文件采购需求。

范围: 本招标项目划分为1个标段, 本次招标为其中的:

丰县特殊教育中心综合楼增设电梯设备采购项目

三、投标人资格要求

丰县特殊教育中心综合楼增设电梯设备采购项目:

- (一) 满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定;
- (二) 本项目的特定资格要求:

投标人是所投电梯的产品制造企业的, 投标文件中提供投标人的《中华人民共和国特种设备制造许可证(电梯)》和《中华人民共和国特种设备安装改造维修许可证(电梯)》; 或投标文件中提供投标人的《中华人民共和国特种设备生产许可证(电梯)》;

投标人不是所投电梯的产品制造企业的, 提供投标人的营业执照原件及所投厂家唯一授权委托书原件;

拟派项目负责人: 供应商拟选派项目负责人须具有主管部门颁发的电梯安装特殊作业资格证

说明:

1. 本项目不接受联合体参与采购活动。
2. 单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商, 不得参加同一合同项下的政府采购活动。

3. 查询及使用供应商信用记录:

- (1) 由采购人查询信用信息。

- (2) 查询渠道包括:

- ① “信用中国”网 (www.creditchina.gov.cn);

- ② 中国政府采购网 (www.ccgp.gov.cn);

- ③ “信用江苏”网 (www.jscredit.gov.cn);

- ④ “诚信徐州”网 (<http://www.xuzhoucredit.gov.cn>);

⑤ “信用丰县”网。

(3) 截止时点（查询环节）：评审结束前。

(4) 信用信息查询记录和证据留存的具体方式：网页截屏打印，与其他采购文件一并保存。

(5) 信用信息的使用规则：

采购人对供应商信用记录进行甄别，对列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单及其他不符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定条件的供应商，拒绝其参与政府采购活动。

本项目不 允许联合体投标。

四、招标文件的获取

获取时间：2024-11-15 08:30到2024-11-21 17:30

获取方式：请投标申请人的委托代理人持本人身份证原件、单位介绍信原件（或授权委托书原件）及营业执照副本复印件至丰县凤城街道新城开发区中阳大道南侧购买招标文件。投标申请人所提供资料必须属实，如有虚假，投标保证金将不予退还并拒绝其参加投标活动。全部资料的复印件加盖投标单位公章。磋商文件售价500元/份，售后不退。联系电话：15050826683 本磋商文件不得转让，没有领取磋商文件的供应商，其响应文件将被拒绝。

五、投标文件的递交

递交截止时间：2024-11-25 15:30

递交方式：现场递交

六、开标时间及地点

开标时间：2024-11-25 15:30

开标地点：丰县凤城街道新城开发区中阳大道南侧

七、其他

/

八、监督部门

本招标项目的监督部门为。

九、联系方式

招 标 人： 丰县特殊教育中心
地 址： 丰县中阳大道西端南侧
联 系 人： 徐主任
电 话： 14762168981
电 子 邮 件： /

招 标 代 理 机 构： 宿迁明博项目管理有限公司
地 址： 丰县大庆路103-10号院内

联系人：郭经理

电话：15050826683

电子邮件：/

招标人或其招标代理机构主要负责人（项目负责人）：苗雨（签名）

招标人或其招标代理机构： （盖章）

供应商基本情况表

供应商名称					
注册地址				邮政编码	
联系方式	联系人			电话	
	传真			电子信箱	
法定代表人	姓名		技术 职称		电话
项目负责人	姓名		技术 职称		电话
成立时间			员工总人数：		
营业执照号					
注册资金					
开户银行					
开户银行帐户名称					
账号					
经营范围					
企业类型	大型企业 <input type="radio"/> 中型企业 <input type="radio"/> 小型企业 <input type="radio"/> 微型企业 <input type="radio"/>				
备注	项目名称： 项目编号：				